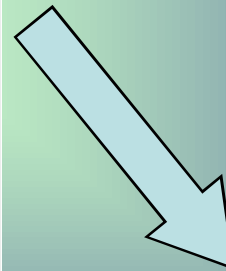
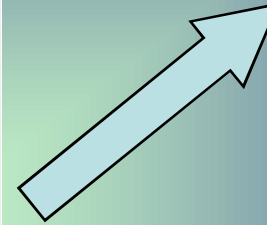
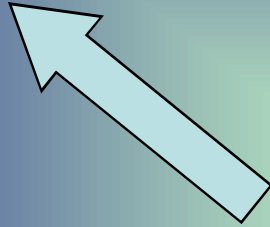
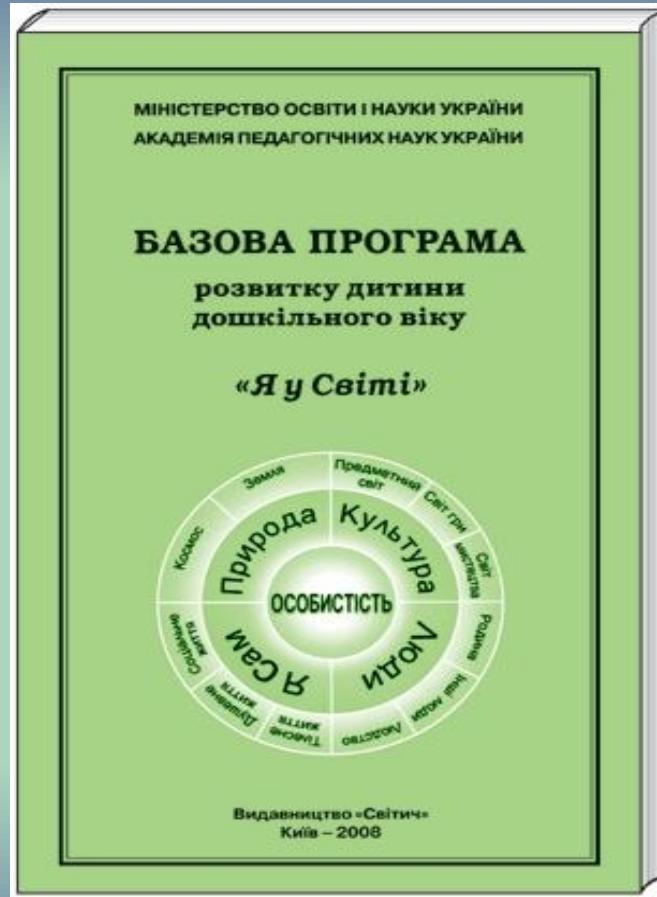


**Психологічний аспект впровадження
Базової програми розвитку "Я у Світі"**



Природа

Люди



Культура

Я сам

СВІТ



ДИТИНСТВА

СТРАТЕГІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ БАЗОВОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ “Я У СВІТІ”

В ДНЗ №2:

- 1. Виявлення рівня психологічної
готовності педагогів до роботи у
нових умовах.**
- 2. Допомога малюкам у визначенні
свого місця у сучасному світі.**
- 3. Створення умов тісної співпраці
з родиною.**

1. Етапи визначення рівня психологічної готовності педагогів до роботи по новій програмі:

- діагностичний;**
- консультативно-просвітницький;**
- корекційно-розвивальний;**
- підсумковий.**

- **Діагностичний етап:**

- “Вивчення професійної діяльності та рівня компетентності педагогів”;
- “Визначення поінформованості педагогів про нововведення”;
- “Виявлення професійних запитів та потреб”;
- “Професіограма вихователя та колектива в цілому”;
- “Визначення мотивації роботи в умовах модернізації дошкільної освіти”;
- “Дослідження креативності кожного педагога та всього колективу”.

- **Консультативно-просвітницький етап:**

- **знайомство педагогів з основними засадами програми;**
- **створення загальної позитивної атмосфери в колективі;**
- **організація психотехнічного відпочинку;**
- **підвищення психологічної культури педагогів;**
- **озброєння вихователів інноваційними підходами до організації життєдіяльності дітей.**

- **Корекційно-розвивальний етап:**
– розвиток власного творчого потенціалу педагогів.



- **Підсумковий етап:**
 - проведення аналізу готовності педагогів до роботи по новій програмі;
 - визначення результативності впровадження даної програми у освітньо-виховний процес ДНЗ.



2. Створення життєвого простору дошкільника:

- удосконалення розвивального середовища в групах;
- розв'язання завдань ігрової діяльності;
- розв'язання завдань пізнавальної діяльності;



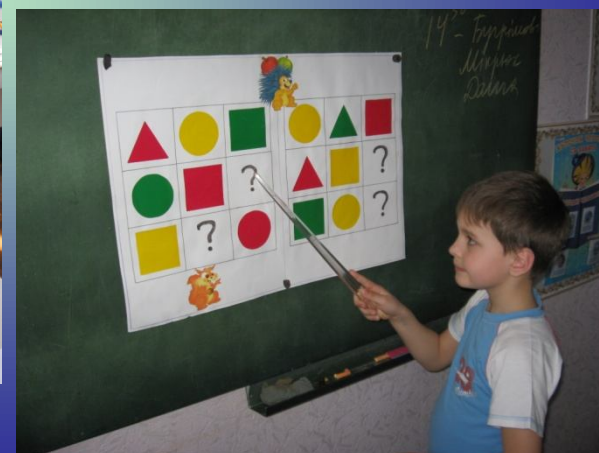


– формування шкільної зрілості:

- розумова;
- соціальна;
- емоційна.

– проведення діагностичного обстеження дітей;

– створення портрету дошкільника.



3. Співпраця дошкільного закладу та родини:



**“НОВА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
ДОШКІЛЬНИКА “Я У СВІТІ” Є
ПЕРШОЮ ВДАЛОЮ СПРОБОЮ
ПОВЕРНУТИ ДІТЯМ ДИТИНСТВО,
ЗБЕРЕГТИ ДИТЯЧУ
СУБКУЛЬТУРУ, ЗРОБИТИ З ДНЗ
СПРАВЖНІЙ ДИТЯЧИЙ САДОК,
ДЕ ЗРОСТАЛА Б І РОЗВИВАЛАСЯ
ПОВНОЦІННА ОСОБИСТІСТЬ”.**